

«Принято»

на Педагогическом совете
МБОУ «Фомкинская СОШ»

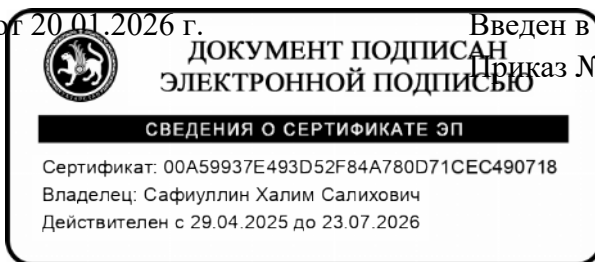
Протокол № 4 от 20.01.2026 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Фомкинская СОШ»
Сафиуллин Х.С.

Введен в действие

Приказ № 4 от 31.01.2026 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об изучении предметной области
«Основы религиозных культур и светской этики»
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Фомкинская средняя общеобразовательная школа Нурлатского
муниципального района Республики Татарстан»

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение об изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – Положение) регламентирует порядок организации преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики, систему контроля и оценки планируемых результатов.
- 1.2 Нормативно – правовой основой введения в учебный процесс школы предметной области ОРКСЭ являются:
 - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
 - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;
 - Федеральный закон от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“ и статью 1 Федерального закона „Об обязательных требованиях в Российской Федерации“»;
 - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012г. № 84-р
 - Письмо Министерства образования и науки РФ от 22.08.2012 №08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
 - Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 - Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.01.2018 №08-96 «О методических рекомендациях ОРКСЭ и ОДНКНР»;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 N 372 (ред. от 09.10.2024) Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования;
 - Федеральный перечень учебников, утверждённый Приказом Министерства просвещения РФ от 05.11.2024 г. №769.

1.3 ОРКСЭ — обязательная предметная область и учебный предмет в учебном плане на уровне начального общего образования. Учебный предмет ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной дисциплиной. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения содержания, достижение которых обучающимися должно быть обеспечено в процессе освоения курса, а также в системе содержательных ценностно-смысловых связей курса с другими гуманитарными предметами начального общего образования.

1.4 Учебный предмет ОРКСЭ включает в себя модули:

- Основы православной культуры;
- Основы исламской культуры;
- Основы буддийской культуры;
- Основы иудейской культуры;
- Основы мировых религиозных культур;
- Основы светской этики.

Один из модулей изучается обучающимися по выбору его родителей (законных представителей), на основе письменного заявления одного из родителей (законных представителей).

1.4 Учебный предмет ОРКСЭ изучается в 4 классе в объеме 34 часов (1 час в неделю). ОРКСЭ развивает и дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», который изучается на уровне начального общего образования.

2. Цель и задачи предметной области

2.1 Цель предметной области ОРКСЭ- является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа Российской Федерации, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

2.2 Задачи предметной области ОРКСЭ:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений, обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей, обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основным методологический принцип реализации программы по ОРКСЭ - культурологический подход, способствующий формированию у обучающихся первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

3. Основополагающие принципы при изучении курса ОРКСЭ

Основополагающими принципами при изучении курса ОРКСЭ являются:

- принцип развивающего и воспитывающего характера обучения, направленный на развитие личности, индивидуальности ребенка. Реализация данного принципа на занятиях ОРКСЭ направлена на обеспечение взаимосвязи между процессом овладения знаниями, способами деятельности и развитием школьника, между приобщением к ценностям социума и индивидуализацией;

- принцип сознательности и активности учащихся. Соблюдение данного принципа требует активизации познавательной деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время, развития у них навыков самоорганизации в учебной деятельности, умений оперировать освоенными знаниями и навыками в других ситуациях;
- принцип ориентации на ценности, означающий акцентуацию внимания обучающихся на социально-культурных и духовных ценностях, содержащихся в изучаемом материале, на значимости нравственных категорий, таких как добро, достоинство, красота в широком понимании слова и других в жизни человека;
- принцип связи обучения с жизнью, предполагающий ознакомление и активное приобщение школьников к общественной и трудовой деятельности в процессе урочной и внеурочной деятельности по курсу ОРКСЭ, формирование опыта нравственного поведения в различных ситуациях, опору на собственный опыт учащихся;
- принцип междисциплинарности, предполагающий привлечение учителем на занятиях по курсу ОРКСЭ знаний и опыта рассмотрения нравственно-этических вопросов, приобретенных детьми при изучении базовых предметов (литературного чтения, курса «Окружающий мир» и др.).

4. Планируемые результаты изучения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»

4.1 Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в ФГОС НОО, и специфика содержания каждого учебного модуля.

4.2 Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся независимо от изучаемого модуля. Поскольку предмет изучается один год (4 класс), все результаты обучения представляются за этот период.

4.3 Целью программы по ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа Российской Федерации, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

5. Оценка достижений обучающихся, изучающих предметную область Основы религиозных культур и светской этики

5.1 Изучение предметной области ОРКСЭ в МБОУ «Фомкинская СОШ» в течении всего учебного года является безотметочным.


5.2 В конце учебного года учащиеся готовят презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. В ходе подготовки проекта, обучающиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельной форме. В ходе презентации проектов все обучающиеся получают возможность ознакомиться с основным содержанием изучаемого модуля, узнать о духовных и культурных традициях России от своих одноклассников. Подготовка и презентация проекта позволяют оценить в целом работу обучающегося.

5.3 Промежуточная аттестация по предметной области Основы религиозных культур и светской этики проводится качественно, без фиксации оценок (зачтено/ не зачтено).

6. Заключительные положения

6.1 Настоящее Положение об изучении предметной области ОРКСЭ является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора общеобразовательной организации.

- 6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.
- 6.3. Положение о библиотеке общеобразовательной организации принимается на неопределенный срок.
- 6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

| Лист согласования | | | Тип согласования: последовательное | |
|-------------------|----------------|-------------------|---|-----------|
| N° | ФИО | Срок согласования | Результат согласования | Замечания |
| 1 | Сафиуллин Х.С. | |  Подписано 05.02.2026 - 09:46 | - |